

编号：\_\_\_\_\_

# 海南师范大学

## 专业技术资格评审表

( 2024 年度 )

( 教师系列 )

单 位：\_\_\_\_\_法学院\_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_关丹丹\_\_\_\_\_

现任专业  
技术职务：\_\_\_\_\_讲师\_\_\_\_\_

申报专业：\_\_\_\_\_法学\_\_\_\_\_

申报资格：\_\_\_\_\_教学科研型副教授\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_

填表时间：2025 年 6 月 13 日

海南师范大学印制

## 填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>2052</u> 学时，年均 <u>342</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1350</u> 学时，年均 <u>225</u> 学时，其中实践类共计 <u>702</u> 学时，年均 <u>117</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（6）届；或担任本科生创新创业活动（3）项；或担任本科生专业竞赛指导（8）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（2）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2024-2025（一）	模拟法庭实践教学	2021 法学 1 班	8	A	8		
2024-2025（一）	爱情的法律学分	通识教育	16	A	16		
2023-2024（二）	中国法律史	2023 法学类 2 班	42	A	42		
2023-2024（二）	中国法律史	2023 法学类 1 班	42	A	42		
2023-2024（二）	中国法律史	2022 法学 1 班, 2022 法学 2 班	39	A	39		
2023-2024（一）	爱情的法律学分	通识教育	16	A	16		
2023-2024（一）	模拟法庭教学	2020 法学 1 班, 2020 法学 2 班	36	A	36		
2022-2023（二）	爱情的法律学分	通识教育	16	A	16		
2022-2023（二）	中国法律史	2021 法学 1 班, 2021 法学 2 班	48	A	48		
2022-2023（二）	中国法律史	2021 法学 3 班	45	A	45		
2022-2023（一）	中西法律思想史	2022 经管法类 8 班	32	A	32		
2022-2023（一）	中西法律思想史	2022 经管法类 9 班	36	A	36		
2022-2023（一）	爱情的法律学分	通识教育	16	A	16		
2021-2022（二）	中国法律史	2020 法学 1 班	48	A	48		
2021-2022（二）	中国法律史	2020 法学 2 班	48	A	48		
2021-2022（二）	爱情的法律学分	通识教育	16	A	16		
2021-2022（一）	中西法律思想史	2021 经管法 13 班	32	A	32		
2021-2022（一）	法律史与马克思主义法治理论专题	2020 文史法类 12 班	34	A	34		
2021-2022（一）	法律史与马克思主义法治理论专题	2020 文史法类 11 班	32	A	32		
2021-2022（一）	中西法律思想史	2021 经管法 14 班	30	A	30		
2021-2022（一）	爱情的法律学分	通识教育	16	A	16		

2021-2022(一)	爱情的法律学分	通识教育	16	A	16		
2020-2021(二)	模拟法庭教学	2020 法学(3+2)1班	48	A	48		
2020-2021(二)	中国法律史	2019 法学1班	48	A	48		
2020-2021(二)	模拟法庭教学	2020 法学(3+2)2班	46	A	46		
2020-2021(二)	爱情的法律学分	通识教育	16	A	16		
2020-2021(一)	法律史与马克思主义法治理论专题	2019 文史法类11班	32	A	32		
2020-2021(一)	法律史与马克思主义法治理论专题	2019 文史法类12班	32	A	32		
2020-2021(一)	模拟法庭教学	2019 法学(3+2)2班	36	A	36		
2020-2021(一)	模拟法庭教学	2019 法学(3+2)1班	36	A	36		
2019-2020(二)	外国法制史	2017 法学1班	16	A	16		
2019-2020(二)	外国法制史	2017 法学2班	16	A	16		
2019-2020(二)	中国法律思想史	2018 法学1班	16	A	16		
2019-2020(二)	中国法律思想史	2018 法学2班	16	A	16		
2019-2020(一)	中国法制史	2018 法学1班	48	A	48		
2019-2020(一)	中国法制史	2018 法学2班	48	A	48		
2018-2019(二)	中国法制史	2017 法学1班	44	A	44		
2018-2019(二)	中国法制史	2017 法学2班	46	A	44		
2018-2019(二)	外国法制史	2016 法学1班	16	A	16		
2018-2019(二)	法律与文学	通识教育	32	A	32		
2018-2019(二)	法律与文学	通识教育	32	A	32		
2018-2019(二)	法律与文学	通识教育	32	A	32		
2018-2019(二)	法律与文学	通识教育	32	A	32		
小计			1350				
任现职以来课程教学工作量业绩表(研究生)							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学	教学评估	基层单位审核	职能部门审核	备注

			时数	等级	学时	学时	
2023-2024 年	指导本科毕业论文 18 篇	2020 法学 1 班、2 班，2022 法学（3+2）2 班，2022 法学 1 班、2 班（专升本）	108				
2022-2023 年	指导本科毕业论文 14 篇	2019 法学 1 班、2 班，2021 法学（3+2）1 班、2 班	84				
2021-2022 年	指导本科毕业论文 10 篇	2018 法学 1 班、2 班，2021 法学（3+2）1 班	60				
2020-2021 年	指导本科毕业论文 11 篇	2017 法学 1 班、2 班，2020 法学（3+2）1 班、2 班	66				
2019-2020 年	指导本科毕业论文 17 篇	2016 法学 1 班、2 班，2019 法学（3+2）1 班、2 班	102				
2018-2019 年	指导本科毕业论文 13 篇	2015 法学 1 班、2 班，2018 法学（3+2）1 班、2 班	78				
2023-2024 年	大学生创新训练项目国家级 1 项		36				
2021-2022 年	大学生创新训练项目省级 1 项、校级 1 项		36				
2023-2024-2	本科生专业竞赛指导省级 1 项		24				
2022-2023-2	本科生专业竞赛指导省级 1 项，校级 2 项		48				
2021-2022-2	本科生专业竞赛指导校级 3 项		36				
2020-2021-2	本科生专业竞赛指导省级 1 项		24				
小计			702				

指导学生实习、论文、实践情况

**1. 指导本科生论文：**

2018-2024 年，共指导本科毕业论文 83 篇，实践教学 498 课时；

**2. 负责毕业实习指导工作：**

2024-2025（一）学期，负责 2021 法学 1 班，2021 法学 2 班，2021 法学 3 班共计 18 周的专业实习和毕业论文（设计）；2024-2025（一）学期，负责 2022 法学 1 班，2022 法学 2 班共计 2 周的专业见习。

**3. 担任本科生创新创业活动（3）项：**

2024 年指导学生海南师范大学大学生创新训练项目国家级结项：《海南非物质文化遗产立法实施状况调查》；（36 课时）

2022 年指导学生海南省级大学生创新创业训练创新创业训练项目结项：《自贸港法治建设背景下黎族生态习惯法裂变与传承研究》；（24 课时）

2022 年指导学生获得海南师范大学大学生创新创业开发基金（榕树基金）项目立项/结项：海南黎族非物质文化遗产保护的法律服务。（12 课时）

#### **4. 担任本科生专业竞赛指导（8）项；**

2024 年指导学生《关于优化海南自贸港法治化营商环境的提案》，获 2023 年海南省青少年模拟政协提案比赛，优秀模拟政协提案。（24 课时）

2021 年指导学生《非遗及传统文化在文创领域的再现与革新》项目，获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获省级二等奖。（24 课时）

2023 年指导学生获得海南师范大学第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校级赛二等奖并入围省赛：非遗保护助力少数民族乡村振兴的对策研究——以《海南省物质文化遗产规定》的实施为例；（24 课时）

2023 年指导学生获得第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛校级铜奖：东篱梦～一路童行；（12 课时）

2023 年指导学生获得海南师范大学第 11 届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛优秀奖：海南企业法治化营商需求的调研报告；（12 课时）

2022 年指导二组学生获得第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛校级银奖：《芒探法治研学活动互联网课程研发与推广》《海南黎族非物质文化遗产保护的法律服务》，一组学生获得校级铜奖：《法佑中华——基于互联网时代的法律大数据综合服务平台》。（36 课时）

#### **5. 任本科生开展寒暑假社会实践（2）项：**

2022 年指导学生获得海南师范大学 2022 年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动一般课题立项，并指导学生获得海南师范大学大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀调查报告（论文）二等奖。

2022 年和 2023 年获得海南师范大学 2022 年和 2023 年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“优秀指导教师”称号。

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学 成果	国家级教学 成果奖	—	20000	10000	5000	—			0		
2		省级教学成 果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流 课程	国家级	1000	—	—	—	—			0		
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学 名师	国家级	1000	—	—	—	—			0		
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含 马工程）	1000	—	—	—	—			0		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳” 出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他 出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂 教学	教育部	—	—	1000	500	300			0		
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学 研究	重大	1000	—	—	—	—			280		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	2	200			
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20	1	80			
19	教学 作品	全国 A 类作 品奖	—	—	120	80	40			0		
20		全国 B 类作 品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100	0	0	40		
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20	0	0			
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—	0	0			
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	2	40			
26	教学案例	国家级	160 分/个						0			
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇						0			
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分									320			
师德师风考核加分									200			
申报者签名：						最后教学总分			400			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：



## 任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	爱情的法律学分	校级	1	海南师范大学	2021	0

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	中国法律史	省级	三等奖	1	海南省教育厅	2025.6	0

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	基于OBE理念的六维五元二结合教学评价体系建设 (Hnjg2024ZC-23)	省级	一般	1	海南省教育厅	2024	100
2	海南省高等学校法律人才培养“双向交流机制”的探索与实践 (Hnjg2015-26)	省级	一般	1	海南省教育厅	2019	100
3	“双向交流机制”下海南省法学本科生职业能力培养的研究	省级	一等奖	1	海南省高等教育学会教学工作委员	2019	80

					会		
4	海南优秀民族法文化融入课程 思政教学实践研究 (hsjgsz2021-14)	校级	一般	1	海南师范大学	2021	0

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖 级别	获奖 等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分
1	《关于优化海南自贸港法治化营商环境的提案》，获 2023 年海南省青少年模拟政协提案	省级	优秀模拟提案作品	1	共青团海南省委	2024	20
2	《非遗及传统文化在文创领域的再现与革新》第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	二等奖	3	海南省教育厅	2021	20
3	《海南非物质文化遗产立法实施状况调查》获大学生创新训练项目结项	国家级	国家级	1	教育部高等教育司/海南师范大学	2024	0
4	《自贸港法治建设背景下黎族生态习惯法裂变与传承研究》获大学生创新训练项目结项	省级	省级	1	海南省教育厅/海南师范大学	2022	0
5	《海南黎族非物质文化遗产保护的法律服务》获大学生创新创业开发基金（榕树基金）结项	校级	结项	1	海南师范大学	2022	0
6	非遗保护助力少数民族乡村振兴的对策研究——以《海南省物质文化遗产规定》的实施为例，获第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	校级	二等奖	1	海南师范大学	2023	0
7	《海南企业法治化营商需求的调研报告》，获第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	校级	优秀奖	1	海南师范大学	2023	0
8	《东篱梦~一路童行》第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	校级	铜奖	1	海南师范大学	2023	0
9	《芒探法治研学活动互联网课程研发与推广》获第八届中国国	校级	银奖	1	海南师范大学	2022	0

	际互联网+大学生创新创业大赛						
10	《海南黎族非物质文化遗产保护的法律服务》第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	校级	银奖	1	海南师范大学	2022	0
11	《法佑中华——基于互联网时代的法律大数据综合服务平台》第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	校级	铜奖	1	海南师范大学	2022	0
12	2022 年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动	校级	一般课题	1	海南师范大学	2022	0

#### 九、教学案例奖

序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《中国法律史》基于 OBE 理念的六维五元二结合评价荣获课程考核方式改革优秀案例	校级	1	海南师范大学	2023	0

#### 十、优秀论文指导奖

序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《关于海南少数民族村落非遗法律保护的调查研究》获海南师范大学 2022 年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践优秀调查报告(论文)	本科	校级二等奖	1	海南师范大学	2022	0

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 得 分	二 级 学 院 审 核 得 分	职 能 部 门 审 核 得 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			120		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委 级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级 别 最 高 40 封顶	1	20			
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			240		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	1	160			
	E 级		80	1	80			
	F 级		20					
三、著作	A 级		300			60		
	B 级		150	1	60			
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000			0		
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成 果	A 级		2000			0		
	B 级		600					
	C 级		200					

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2**  
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、 文艺创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600			0		
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖（三等奖）	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							420		
申报者签名：				最后科研总分		420			

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（部委级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	生态文明制度体系建设路径研究——以海南环境法治发展的回顾与反思为基点	HNSK(JD)15-3	海南省哲学社会科学规划基地项目	2015年6月	2	是	是	100
	2	D	海南黎族习惯法中传统生态价值观研究	Hnky2020-21	海南省教育厅科学研究项目	2020年1月	1.5	是	是	20
6	1	F	文物和文化遗产保护检察公益诉讼研究	2024-SK HX-48	儋州市人民检察院委托咨询项目	2024年8月	1.5	是	是	0
	2	F	坚持和发展新时代“枫桥经验”，多维度提升信访工作水平	2024-SK HX-47	儋州市人民检察院委托咨询项目	2024年8月	1.5	是	是	0
	3	F	中国特色自由贸易港法治文化海外传播路径研究	8	海南师范大学2021年统战课题一般项目	2021年9月	0.3	是	是	0
	4	F	“南海更路簿”对我国享有南海岛礁及断续线内水域历史性主权权利的证成	17FFX023	国家社会科学基金后期资助项目	2017年9月	25	否	是	0
	5	F	自贸港建设背景下海南民族地区传统文化域基层社会治理机制研究	HNSK(YB)21-35	海南省哲学社会科学规划一般项目	2021年6月	3.5	否	是	0
	6	F	自贸港统一战线法制体系建设	HNTZB2021KT3	海南省2021年度统战	2022年8月	5	否	是	0



					理论研究课题					
--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可计分类	1	E 级	黎族生态习惯法的社会治理功能及其重构	黑龙江民族丛刊，2023 年 06 期	100%	无	有	80
	2	D 级	21 世纪魏晋南北朝法律史研究新发展	中国史研究动态,2016 年 03 期	100%	无	有	160
不可计分类	1	G 级	《唐律疏议》中性别法规范表述技术评析	山东女子学院学报,2016 年 05 期	100%	无	有	0
	2	G 级	美国被害人经济赔偿制度对我国死刑适用的启示	海南师范大学学报(社会科学版),2014 年 10 期	100%	无	有	0
	3	G 级	改革开放史料的信息建设化与未来	知与行,2015 年 04 期	100%	无	有	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分类	1	B 级	海南黎族社会村规民约研究	合著，2	湘潭大学出版社，2018 年 12 月	(2018) 第 294097	22.5	9	有	60
不可计分类	1	D 级	琼粤文化对话	编著，无	海南出版社，2023 年 6 月	(2023) 第 120750	56	1	有	0
	2	D 级	自贸港法治研究（第一辑）	编著，无	山东人民出版社，2024 年 8 月	第 2024Y5 X431 号	33.5	1	有	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分	1								
不可计分	1	D 级	海南黎族习惯法中的传统生态价值观	三等奖	第十五届泛珠三角合作与发展法治论坛	2020 年 8 月	第一	海南省法学会发简报表彰	0
	2	D 级	人工智能时代多元化纠纷解决机制路径研究	三等奖	江苏省法学会大数据与人工智能法学研究会 2020 年会征文	2020 年 12 月	第一		0
	3	D 级	海南省黎医南药立法实施状况研究	优秀论文	海南黎族苗族文化论坛	2024 年 4 月	第一		0
	4	D 级	文物和文化遗产保护检察公益诉讼研究	二等奖	海南省法学会环境资源法学研究会 2024 年年会征文	2024 年 10 月	第一		0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否 主持	到账经费 （万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

## 双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

### 双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

### 经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

### 社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

## 申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	400	420		410	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。