

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2024 年度)

(教师系列)

单 位： 法学院

姓 名： 顾小娟

现任专业

技术职务： 中级专业技术资格

申报专业： 法学

申报资格： 教学科研型副教授

联系电话：

填表时间：2025 年 6 月 10 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 2270 学时，年均 267 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1578 学时，年均 207 学时，其中实践类共计 692 学时，年均 81 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 %。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（ 8 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 6 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 1 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2015-2016（一）	经济法	政教 2013 本（1）班；（2）班	36	A			
2015-2016（一）	经济法前沿问题讲座	法学 2013 本科班	18	A			
2015-2016（一）	民法与民事诉讼法	政教 2012 本科（1）班；（2）班	28	A			
2015-2016（二）	经济法	2014 法学	51	A			
2016-2017（一）	国际经济法	2014 法学	51	A			
2016-2017（一）	消费者的权利与维护	公选课	18	A			
2016-2017（一）	经济法前沿问题讲座	2014 法学	18	A			
2016-2017（二）	经济法	2015 法学 1 班	51	A			
2016-2017（二）	经济法	2015 法学 2 班	51	A			
2017-2018（一）	国际经济法	2015 法学 1 班；2 班	51	A			
2017-2018（二）	中西法学经典案例专题	2017 文史法类 3 班	51	A			
2017-2018（二）	中西法学经典案例专题	2017 文史法类 4 班	51	A			
2017-2018（二）	中西法学经典案例专题	2017 文史法类 6 班	51	A			
2017-2018（二）	国际经济法学	2017 法学（3+2）	51	A			
2018-2019（一）	经济法	2016 法学 1 班	51	A			
2018-2019（一）	经济法	2016 法学 2 班	51	A			
2018-2019（一）	国际经济法学	2018 法学（3+2）2 班	51	A			
2018-2019（二）	国际经济法	2016 法学 1 班	34	A			
2018-2019（二）	国际经济法	2016 法学 2 班	34	A			
2018-2019（二）	国际经济法学	2018 法学（3+2）1 班	51	A			
2019-2020（一）	经济法学	2017 法学 1 班；2017 法学 2 班	51	A			

2019-2020（一）	国际经济法学	2019 法学 （3+2）1 班； 2019 法学 （3+2）2 班	51	A			
2019-2020（二）	国际经济法	2017 法学 1 班	34	A			
2019-2020（二）	国际经济法	2017 法学 2 班	34	A			
2019-2020（二）	法学通论	2019 文史法类 3 班	32	A			
2020-2021（一）	经济法学	2018 法学 1 班； 2018 法学 2 班	54	A			
2020-2021（一）	国际经济法学	2020 法学 （3+2）1 班	51	A			
2020-2021（二）	国际经济法	2018 法学 1 班	34	A			
2020-2021（二）	消费者权益保护法	2020 法学 （3+2）1 班	34	A			
2020-2021（二）	消费者权益保护法	2020 法学 （3+2）2 班	34	A			
2021-2022（一）	国际经济法学	2021 法学 （3+2）1 班	51	A			
2021-2022（一）	国际经济法学	2021 法学 （3+2）2 班	51	A			
2021-2022（一）	经济法学	2019 法学 1 班；2 班	54	A			
2021-2022（二）	消费者权益保护法	2021 法学 （3+2）1 班	34	A			
2021-2022（二）	消费者权益保护法	2021 法学 （3+2）2 班	34	A			
2023-2024（一）	产假		90	A			
2023-2024（二）	产假		90	A			
2024-2025（一）	经济法学	2022 法学 1 班	48	A			
2024-2025（一）	经济法学	2022 法学 2 班	48	A			
小计			1578	A			

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
小计							

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
小计							

指导学生实习、论文、实践情况

1. 指导学生论文、实习情况

本人入职以来，共指导 70 名本科生毕业论文，其中论文分数超过 90 分的有 3 名，获得优秀毕业论文的 3 名，其余学生论文成绩也都属于优良水平，指导效果良好。具体情况如下：

2015-2016 年度 指导 2012 级法学本科毕业生 5 名（优秀毕业论文 1 人）；

2016-2017 年度 指导 2013 级法学本科毕业生 5 名；

2017-2018 年度 指导 2014 级法学本科毕业生 7 名（优秀毕业论文 2 人）；

2018-2019 年度 指导 2015 级法学本科毕业生 11 名；

2018-2019 年度 指导 2017 级法学本科 3+2 毕业生 3 名；

2019-2020 年度 指导 2016 级法学本科毕业生 12 名；

2019-2020 年度 指导 2018 级法学本科 3+2 毕业生 6 名；

2020-2021 年度 指导 2017 级法学本科毕业生 5 名；

2020-2021 年度 指导 2019 级法学本科 3+2 毕业生 4 名；

2021-2022 年度 指导 2018 级法学本科毕业生 8 名；

2021-2022 年度 指导 2019 级法学本科 3+2 毕业生 3 名；

2023-2024 年度 指导 2021 级法学本科毕业生 1 名；

截止 2024 年 12 月，入职 8 年 5 月，共指导 70 名本科生毕业论文。法学院实行“导师制”，入学大类分流后分配学生给每位老师，指导学生的学习专业实习等问题，所以毕业论文指导老师即为毕业实习指导老师，本人入职以来，截止 2024 年 12 月，共指导 8 届本科毕业生毕业实习，共计 70 人。

2. 指导创新创业相关工作

指导学生参加海南师范大学 2020 年度“大学生创新创业训练计划”，在校生活民法律服务的推广与应用获得校级萤火项目。

3. 指导学生参加竞赛

（1）指导学生参加第六届互联网大学生创新创业大赛，《在校生活民法律服务的推广与应用》获得（高教主赛道）校级二等奖；

（2）指导学生参加第六届互联网大学生创新创业大赛，《在校生活民法律服务的推广与应用》获得（师生共创组）校级二等奖；

（3）指导学生参加 2021 年海南自贸港创业大赛，《望港法律服务的推广与应用》获得校级一等奖；

（4）指导学生参加第七届互联网大学生创新创业大赛，《望港公益法律服务的推广与应用》获得（公益组）校级二等奖；

（5）指导学生参加第七届互联网大学生创新创业大赛，《望港法律服务的推广与应用》获得（高教师生共创组）校级二等奖。

（6）指导学生参加海南师范大学第十届挑战杯课外技术作品比赛，在校法科大学生提供有偿法律服务的社会调查研究，获得校级三等奖。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学 成果	国家级教学 成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成 果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流 课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学 名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含 马工程）	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳” 出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他 出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂 教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学 研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20					
19	教学 作品	全国 A 类作 品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作 品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										0		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：							最后教学总分			200		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《如何判定商业贿赂行为》	校级	二等奖	第一	海南师范大学	2020年 9月1日	

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
	第六届互联网大学生创新创业大赛（高教主赛道）	校级	二等奖	第一	海南师范大学	2020年8月	
	2020年大学生榕树下创业实践	校级	校级	独立	海南师范大学	2020年8月	
	第六届互联网大学生创新创业（师生共创组）	校级	二等奖	独立	海南师范大学	2020年8月	
	2021年海南自贸港创业大赛	校级	一等奖	独立	海南师范大学	2021年8月	
	第七届互联网大学生创新创业大赛（公益组）	校级	二等奖	独立	海南师范大学	2021年8月	
	第七届互联网大学生创新创业大赛（高教师生共创组）	校级	二等奖	独立	海南师范大学	2021年8月	
	海南师范大学第十届挑战杯课外技术作品	校级	三等奖	独立	海南师范大学	2020年12月	

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000			220		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	2	200			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶	1	20			
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			80		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80	1	80			
	F 级		20					
三、著作	A 级		300	1	100	130		
	B 级		150					
	C 级		100	1	30			
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							430		
申报者签名：				最后科研总分		430			

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次), 超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可 计 分	1	C3 级	多规合一体系下海南省耕地保护制度研究	HNSK (QN) 16-75	海南省社科联	2016 年 3 月	1.5	是	是	100
	2	C3 级	《自贸港建设下商品房发展的价值定位与调控研究》	HNSK (ZC) 21-147	海南省社科联	2021 年 6 月	自筹	是	否	100
	3	D 级	《海南自贸港建设下农村土地流转市场化改革》	2019-ZZK T-05	海口市社科联	2019 年 3 月	0.8	是	是	20
不可 计 分	1	F	海南自贸港建设背景下涉外法律人才培养改革研究	hsjg20 21-15	海南师范大学	2021 年 4 月	1	否	是	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称， 发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明 (有或无)	得分
可 计 分	1	E 级	海南自贸港农村土地流转市场化改革	中国社会科学报， 2020 年 12 月 2 日	独作	无	有	80
不可 计 分	1	G	法学专业课程教学改革之我见	课程教育研究，2017 年第 11 期	独作	无	有	
	2	G	数字经济发展下自贸港网络安全风险防控体系构建	自贸港法治研究， 2024 年 12 月	独作	无	有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分		A	《环境法理论与海南省环境司法案例研究》	合著	人民出版社，2016年5月。	（2016）第093430号	36.6	12	有	100
		C	《经济法理论基础与实践研究》	合著	吉林出版集团股份有限公司，2020年5月。	（2017）第236931号	24	15	有	30
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分	1	D	海南自贸港建设下农村土地流转市场化探析	三等奖	中国法学会第十五届泛珠江三角合作与发展法治论坛征文三等奖	2020 年 10 月	独立	中国法学会组办	

	2	D	数字经济发展下 自贸港网络安全 风险防控体系构 建	优秀奖	新时 代法 治强 省建 设暨 海南 省法 学会 环境 资源 法学 研究 会	2024 年 12 月	独立		

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学 能力分值	科研创新 能力分值	实践应用能 力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	200	430		315	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。