

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2024 年度)

(教师系列)

单 位： 法学院

姓 名： 关丹丹

现任专业
技术职务： 讲师

申报专业： 法学

申报资格： 教学科研型副教授

联系电话：

填表时间： 2025 年 6 月 13 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>2054</u> 学时，年均 <u>342.33</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1352</u> 学时，年均 <u>225.33</u> 学时，其中实践类共计 <u>702</u> 学时，年均 <u>117</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100 %</u> 。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（6）届；或担任本科生创新创业活动（3）项；或担任本科生专业竞赛指导（8）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（2）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2024-2025（一）	模拟法庭实践教学	2021 法学 1 班	8	A	8		
2024-2025（一）	爱情的法律学分	通识教育	16	A	16		
2023-2024（二）	中国法律史	2023 法学类 2 班	42	A	42		
2023-2024（二）	中国法律史	2023 法学类 1 班	42	A	42		
2023-2024（二）	中国法律史	2022 法学 1 班, 2022 法学 2 班	39	A	39		
2023-2024（一）	爱情的法律学分	通识教育	16	A	16		
2023-2024（一）	模拟法庭教学	2020 法学 1 班, 2020 法学 2 班	36	A	36		
2022-2023（二）	爱情的法律学分	通识教育	16	A	16		
2022-2023（二）	中国法律史	2021 法学 1 班, 2021 法学 2 班	48	A	48		
2022-2023（二）	中国法律史	2021 法学 3 班	45	A	45		
2022-2023（一）	中西法律思想史	2022 经管法类 8 班	32	A	32		
2022-2023（一）	中西法律思想史	2022 经管法类 9 班	36	A	36		
2022-2023（一）	爱情的法律学分	通识教育	16	A	16		
2021-2022（二）	中国法律史	2020 法学 1 班	48	A	48		
2021-2022（二）	中国法律史	2020 法学 2 班	48	A	48		
2021-2022（二）	爱情的法律学分	通识教育	16	A	16		
2021-2022（一）	中西法律思想史	2021 经管法 13 班	32	A	32		
2021-2022（一）	法律史与马克思主义法治理论专题	2020 文史法类 12 班	34	A	34		
2021-2022（一）	法律史与马克思主义法治理论专题	2020 文史法类 11 班	32	A	32		
2021-2022（一）	中西法律思想史	2021 经管法 14 班	30	A	30		
2021-2022（一）	爱情的法律学分	通识教育	16	A	16		

2021-2022(一)	爱情的法律学分	通识教育	16	A	16		
2020-2021(二)	模拟法庭教学	2020 法学(3+2)1班	48	A	48		
2020-2021(二)	中国法律史	2019 法学1班	48	A	48		
2020-2021(二)	模拟法庭教学	2020 法学(3+2)2班	46	A	46		
2020-2021(二)	爱情的法律学分	通识教育	16	A	16		
2020-2021(一)	法律史与马克思主义法治理论专题	2019 文史法类11班	32	A	32		
2020-2021(一)	法律史与马克思主义法治理论专题	2019 文史法类12班	32	A	32		
2020-2021(一)	模拟法庭教学	2019 法学(3+2)2班	36	A	36		
2020-2021(一)	模拟法庭教学	2019 法学(3+2)1班	36	A	36		
2019-2020(二)	外国法制史	2017 法学1班	16	A	16		
2019-2020(二)	外国法制史	2017 法学2班	16	A	16		
2019-2020(二)	中国法律思想史	2018 法学1班	16	A	16		
2019-2020(二)	中国法律思想史	2018 法学2班	16	A	16		
2019-2020(一)	中国法制史	2018 法学1班	48	A	48		
2019-2020(一)	中国法制史	2018 法学2班	48	A	48		
2018-2019(二)	中国法制史	2017 法学1班	44	A	44		
2018-2019(二)	中国法制史	2017 法学2班	46	A	46		
2018-2019(二)	外国法制史	2016 法学1班	16	A	16		
2018-2019(二)	法律与文学	通识教育	32	A	32		
2018-2019(二)	法律与文学	通识教育	32	A	32		
2018-2019(二)	法律与文学	通识教育	32	A	32		
2018-2019(二)	法律与文学	通识教育	32	A	32		
小计			1352				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
小计							

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学	教学 评估	基层单 位审核	职能部 门审核	备注
-------	------	------	----------	----------	------------	------------	----

			时数	等级	学时	学时	
2023-2024 年	指导本科毕业论文 18 篇	2020 法学 1 班、2 班，2022 法学（3+2）2 班，2022 法学 1 班、2 班（专升本）	108				
2022-2023 年	指导本科毕业论文 14 篇	2019 法学 1 班、2 班，2021 法学（3+2）1 班、2 班	84				
2021-2022 年	指导本科毕业论文 10 篇	2018 法学 1 班、2 班，2021 法学（3+2）1 班	60				
2020-2021 年	指导本科毕业论文 11 篇	2017 法学 1 班、2 班，2020 法学（3+2）1 班、2 班	66				
2019-2020 年	指导本科毕业论文 17 篇	2016 法学 1 班、2 班，2019 法学（3+2）1 班、2 班	102				
2018-2019 年	指导本科毕业论文 13 篇	2015 法学 1 班、2 班，2018 法学（3+2）1 班、2 班	78				
2023-2024 年	大学生创新训练项目国家级 1 项		36				
2021-2022 年	大学生创新训练项目省级 1 项、校级 1 项		36				
2023-2024-2	本科生专业竞赛指导省级 1 项		24				
2022-2023-2	本科生专业竞赛指导省级 1 项，校级 2 项		48				
2021-2022-2	本科生专业竞赛指导校级 3 项		36				
2020-2021-2	本科生专业竞赛指导省级 1 项		24				
小计			702				

指导学生实习、论文、实践情况

1. 指导本科生论文：

2018-2024 年，共指导本科毕业论文 83 篇，实践教学 498 课时；

2. 负责毕业实习指导工作：

2024-2025（一）学期，负责 2021 法学 1 班，2021 法学 2 班，2021 法学 3 班共计 18 周的专业实习和毕业论文（设计）；2024-2025（一）学期，负责 2022 法学 1 班，2022 法学 2 班共计 2 周的专业见习。

3. 担任本科生创新创业活动（3）项：

2024 年指导学生海南师范大学大学生创新训练项目国家级结项：《海南非物质文化遗产立法实施状况调查》；（36 课时）

2022 年指导学生海南省级大学生创新创业训练创新创业训练项目结项：《自贸港法治建设背景下黎族生态习惯法裂变与传承研究》；（24 课时）

2022 年指导学生获得海南师范大学大学生创新创业开发基金（榕树基金）项目立项/结项：海南黎族非物质文化遗产保护的法律服务。（12 课时）

4. 担任本科生专业竞赛指导（8）项；

2024 年指导学生《关于优化海南自贸港法治化营商环境的提案》，获 2023 年海南省青少年模拟政协提案比赛，优秀模拟政协提案。（24 课时）

2021 年指导学生《非遗及传统文化在文创领域的再现与革新》项目，获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，获省级二等奖。（24 课时）

2023 年指导学生获得海南师范大学第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校级赛二等奖并入围省赛：非遗保护助力少数民族乡村振兴的对策研究——以《海南省物质文化遗产规定》的实施为例；（24 课时）

2023 年指导学生获得第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛校级铜奖：东篱梦～一路童行；（12 课时）

2023 年指导学生获得海南师范大学第 11 届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛优秀奖：海南企业法治化营商需求的调研报告；（12 课时）

2022 年指导二组学生获得第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛校级银奖：《芒探法治研学活动互联网课程研发与推广》《海南黎族非物质文化遗产保护的法律服务》，一组学生获得校级铜奖：《法佑中华——基于互联网时代的法律大数据综合服务平台》。（36 课时）

5. 任本科生开展寒暑假社会实践（2）项：

2022 年指导学生获得海南师范大学 2022 年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动一般课题立项，并指导学生获得海南师范大学大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀调查报告（论文）二等奖。

2022 年和 2023 年获得海南师范大学 2022 年和 2023 年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“优秀指导教师”称号。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—		0			
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—		0			
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—		0			
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—		0			
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300		0			
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—		280			
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	2				200
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20	1				80
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40		0			
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100	0	0	40		
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20	0	0			
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—	0	0			
25		省级指导奖	—	—	40	20	—	2	40			
26	教学案例	国家级	160 分/个							0		
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇							0		
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										320		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：							最后教学总分			400		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	爱情的法律学分	校级	1	海南师范大学	2021	0

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	中国法律史	省级	三等奖	1	海南省教育厅	2025.6	0

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	基于OBE理念的六维五元二结合教学评价体系建设 (Hnjg2024ZC-23)	省级	一般	1	海南省教育厅	2024	100
2	海南省高等学校法律人才培养“双向交流机制”的探索与实践 (Hnjg2015-26)	省级	一般	1	海南省教育厅	2019	100
3	“双向交流机制”下海南省法学本科生职业能力培养的研究	省级	一等奖	1	海南省高等教育学会教学工作委员	2019	80

					会		
4	海南优秀民族法文化融入课程 思政教学实践研究 (hsjgsz2021-14)	校级	一般	1	海南师范大学	2021	0

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖 级别	获奖 等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分
1	《关于优化海南自贸港法治化营商环境的提案》，获 2023 年海南省青少年模拟政协提案	省级	优秀模拟提案作品	1	共青团海南省委	2024	20
2	《非遗及传统文化在文创领域的再现与革新》第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	二等奖	3	海南省教育厅	2021	20
3	《海南非物质文化遗产立法实施状况调查》获大学生创新训练项目结项	国家级	国家级	1	教育部高等教育司/海南师范大学	2024	0
4	《自贸港法治建设背景下黎族生态习惯法裂变与传承研究》获大学生创新训练项目结项	省级	省级	1	海南省教育厅/海南师范大学	2022	0
5	《海南黎族非物质文化遗产保护的法律服务》获大学生创新创业开发基金（榕树基金）结项	校级	结项	1	海南师范大学	2022	0
6	非遗保护助力少数民族乡村振兴的对策研究——以《海南省物质文化遗产规定》的实施为例，获第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	校级	二等奖	1	海南师范大学	2023	0
7	《海南企业法治化营商需求的调研报告》，获第十一届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	校级	优秀奖	1	海南师范大学	2023	0
8	《东篱梦~一路童行》第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	校级	铜奖	1	海南师范大学	2023	0
9	《芒探法治研学活动互联网课程研发与推广》获第八届中国国	校级	银奖	1	海南师范大学	2022	0

	际互联网+大学生创新创业大赛						
10	《海南黎族非物质文化遗产保护的法律服务》第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	校级	银奖	1	海南师范大学	2022	0
11	《法佑中华——基于互联网时代的法律大数据综合服务平台》第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	校级	铜奖	1	海南师范大学	2022	0
12	2022 年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动	校级	一般课题	1	海南师范大学	2022	0

九、教学案例奖

序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《中国法律史》基于 OBE 理念的六维五元二结合评价荣获课程考核方式改革优秀案例	校级	1	海南师范大学	2023	0

十、优秀论文指导奖

序号	指导论文获奖名称	硕士/博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	《关于海南少数民族村落非遗法律保护的调查研究》获海南师范大学 2022 年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践优秀调查报告(论文)	本科	校级二等奖	1	海南师范大学	2022	0

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			120		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委 级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级 别 最 高 40 封顶	1	20			
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			160		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80	2	160			
	F 级		20					
三、著作	A 级		300			60		
	B 级		150	1	60			
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000			400		
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 （部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 （省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400	1	400			
五、应用成 果	A 级		2000			0		
	B 级		600					
	C 级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 得 分	二 级 学 院 审 核 得 分	职 能 部 门 审 核 得 分
六、 文 艺 创 作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600			0		
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							740		
申报者签名：				最后科研总分		740			

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C3	生态文明制度体系建设路径研究——以海南环境法治发展的回顾与反思为基点	HNSK(JD)15-3	海南省哲学社会科学规划基地项目	2015年6月	2	是	是	100
	2	D	海南黎族习惯法中传统生态价值观研究	Hnky2020-21	海南省教育厅科学研究项目	2020年1月	1.5	是	是	40
6	1	F	文物和文化遗产保护检察公益诉讼研究	2024-SK HX-48	儋州市人民检察院委托咨询项目	2024年8月	1.5	是	是	0
	2	F	坚持和发展新时代“枫桥经验”，多维度提升信访工作水平	2024-SK HX-47	儋州市人民检察院委托咨询项目	2024年8月	1.5	是	是	0
	3	F	中国特色自由贸易港法治文化海外传播路径研究	8	海南师范大学2021年统战课题一般项目	2021年9月	0.3	是	是	0
	4	F	“南海更路簿”对我国享有南海岛礁及断续线内水域历史性主权权利的证成	17FFX023	国家社会科学基金后期资助项目	2017年9月	25	否	是	0
	5	F	自贸港建设背景下海南民族地区传统文化域基层社会治理机制研究	HNSK(YB)21-35	海南省哲学社会科学规划一般项目	2021年6月	3.5	否	是	0
	6	F	自贸港统一战线法制体系建设	HNTZB2021KT3	海南省2021年度统战	2022年8月	5	否	是	0

					理论研究 课题					
--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：
可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物 级别	成果名称	刊物名称， 发表年月和刊期	个人 占比	转载 情况	检索证明 (有或无)	得分
可 计 分	1	E 级	黎族生态习惯法的社会治理功能及其重构	黑龙江民族丛刊， 2023 年 06 期	100%	无	有	80
	2	E 级	21 世纪魏晋南北朝法律史研究新发展	中国史研究动态,2016 年 03 期	100%	无	有	80
不 可 计 分	1	G 级	《唐律疏议》中性别法规范表述技术评析	山东女子学院学报,2016 年 05 期	100%	无	有	0
	2	G 级	美国被害人经济赔偿制度对我国死刑适用的启示	海南师范大学学报(社会科学版),2014 年 10 期	100%	无	有	0
	3	G 级	改革开放史料的信息信息化建设与未来	知与行,2015 年 04 期	100%	无	有	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：
可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作 等级	成果名称	合（独） 著 译 及 排名	出版社和 出版年月	CIP 核 字号	总字数 (万字)	个人撰 写字数 (万字)	检 索 页 (有或无)	得分
可 计 分	1	B 级	海南黎族社会村规民约研究	合著，2	湘潭大学出版社， 2018 年 12 月	(2018) 第 294097	22.5	9	有	60
不 可 计 分	1	D 级	琼粤文化对话	编著，无	海南出版社，2023 年 6 月	(2023) 第 120750	56	1	有	0
	2	D 级	自贸港法治研究（第一辑）	编著，无	山东人民出版社， 2024 年 8 月	第 2024Y5 X431 号	33.5	1	有	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分	1	C 级	海南黎族习惯法中的传统生态价值观	三等奖	第十五届泛珠三角合作与发展法治论坛	2020 年 8 月	第一	海南省法学会发简报表彰	0
不可计分	1	D 级	人工智能时代多元化纠纷解决机制路径研究	三等奖	江苏省法学会大数据与人工智能法学研究会 2020 年会征文	2020 年 12 月	第一		0
	2	D 级	海南省黎医南药立法实施状况研究	优秀论文	海南黎族苗族文化论坛	2024 年 4 月	第一		0
	3	D 级	文物和文化遗产保护检察公益诉讼研究	二等奖	海南省法学会环境资源法学研究会 2024 年年会征文	2024 年 10 月	第一		0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可计分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否 主持	到账经费 （万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学 能力分值	科研创新 能力分值	实践应用能 力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	400	740		570	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。